

<p>Connaissance(s) :  <b>Croquis, Schéma, codes de représentation</b>  <b>Contexte social et économique</b>  <b>Moteur de recherche, mots clés</b></p>	<p>Capacité(s) :  <b>1/L'analyse et la conception de l'objet technique :</b>  - Traduire sous forme de croquis l'organisation structurelle d'un objet technique (2)  - Traduire sous forme de schéma les fonctions assurées par un objet technique.(1)  - Identifier de manière qualitative l'influence du contexte social et économique...(1)  <b>5/ Communication et gestion de l'information</b>  -Rechercher, recenser ...(1)</p>	<p><b>Niveau</b></p>
<p>Durée : 2H</p> <p>Dispositif : Classe entière puis groupes de quatre</p> <p>Matériel :</p> <p>Documents - Fichiers : sp_solutions_techniques</p> <p>Compétences B2I : <a href="#">3.7</a></p>		

### Démarche pédagogique :

#### Situation-Problème :

- Avez-vous bien saisi les mille détails de cette hutte assise à cinq cents pas de la jolie porte des Aigues ?

#### Investigation :

- Rechercher et identifier les éléments constitutifs de la maison paysanne
- Identifier le nombre de personnes vivant dans cette maison

#### Production attendue :

- Réaliser un croquis de la maison faisant apparaître la répartition des différents espaces
- Dessiner la ferme en vue de dessus
- Orienter la maison

#### Déroulement du cours :

- 30 • Lire le texte avec les élèves
- A la fin de la lecture poser la question « Avez-vous bien saisi les mille détails de cette hutte assise à cinq cents pas de la jolie porte des Aigues ? »
  - Demander aux élèves de citer quelques éléments constitutifs de l'habitation,(les noter au tableau)
- 50 • Mettre fin aux propositions, puis constituer des groupes de quatre élèves,
- Proposer à chaque groupe de continuer l'investigation sur la constitution de la ferme et de faire un schéma fonctionnel de la ferme puis un croquis de celle-ci.
- 30 • Demander à chaque groupe de présenter ses investigations sur sa vision de la ferme et de justifier ses choix.  
(numériser les plans de chaque groupe pour une présentation au vidéoprojecteur)
- 10 • Synthèse de la séance et travail à faire

120 minutes

#### • Synthèse du cahier:

Pour représenter la réalité nous pouvons réaliser **un croquis** ou **un schéma** :

- **Le croquis** est une représentation de la réalité où les détails inutiles ont été supprimés. Mais les formes et les proportions sont respectées. Le croquis met en valeur ce qui est important pour l'auteur.
- **Le schéma** c'est une représentation très simplifiée de la réalité qui utilise le plus souvent des symboles. Le schéma sert à comprendre les relations fonctionnelles entre divers éléments.

Un habitat pour un mode de vie :

Voir synthèse du questionnaire « Une époque, un style, un mode de vie : »

#### Travail à faire

Combien de personnes vivaient dans cette ferme ?

### Notes personnelles :