

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Groupe ou îlot : \_\_\_\_\_

**Thème de séquence :**

**Le fonctionnement d'objets du quotidien**

**Problématique :**

**Dans l'objet, comment sont reliés les éléments entre eux ?**

**Durée de la séquence :**

2 Séances

**Activités des élèves :**

Tous les objets techniques qui réalisent au moins une fonction d'usage de façon autonome, contiennent en général deux chaînes:

- 1– Une chaîne d'information qui permet à l'objet technique d'acquérir, traiter et transmettre une information pour pouvoir finalement interagir avec son environnement.
- 2– Une chaîne d'énergie qui permet à l'objet technique d'être connecté à une source d'énergie, de pouvoir la distribuer, la convertir pour la transmettre sous une nouvelle forme.

Lors de cette séquence nous allons découvrir les éléments constitutifs des deux chaînes ainsi que leurs interactions.

**Compétences travaillées :**

- Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.
  
- Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.
  
- Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas.

ENT :

Professeur :