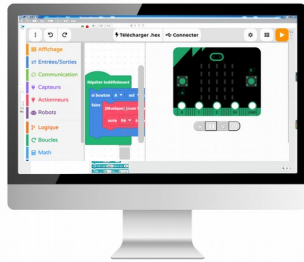


Comment programmer les 3 notes ?



Au – clair – de – la – Lune – mon – ami – Pierrot



En anglais C C C D E D C E D D C

Mon avis :

rédigé sous forme d'un **algorithme (SI...ALORS...SINON...)** le fonctionnement de l'instrument de musique

Mise en commun dans le groupe

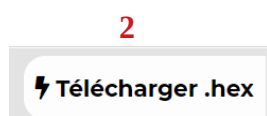
- Comparer les solutions des élèves du groupe, mettre en commun vos solutions pour écrire un nouveau programme

Résolution du problème

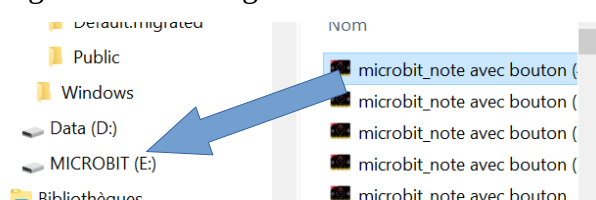
- Tester votre programme sur le simulateur

Partager votre programme avec le professeur, copier le lien donné sur Vittascience

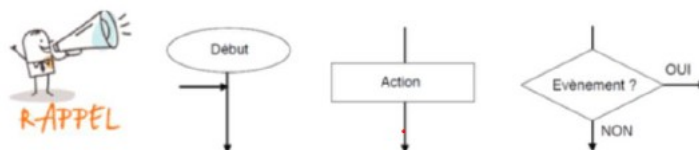
- Télécharger le dans la carte pour le tester avec la carte Micro:bit



3 Faire glisser le fichier généré dans la carte Micro:bit



- Présenter votre programme sous la forme d'un logigramme



Ma synthèse : ce que j'ai fait ... ce que j'ai appris dans cette séance

J'évalue mon travail

Compétence travaillée : Ecrire et tester un programme pour répondre à un besoin

NA	PA	A	D
Peu de participation	J'ai participé mais Les 3 notes ne sont pas jouées correctement	J'ai participé au travail du groupe J'ai écrit, testé, corrigé le programme pour jouer les 3 notes de musique DO RE MI	Niveau A Le programme joue 3 notes Des fonctions sont ajoutées (affichage de la note, jeux de lumière)