|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau : 4ème | | Classe concernée : | | | Durée : | |
|  | **HAS** | | **VDM** | **Anglais** | | **Arts plastiques** |
| Enseignant |  | |  |  | |  |
| Réalisation d’un breakfast servi en anglais | * Comprendre des textes écrits de genres différents. * Gérer une variété de supports écrits, en vue de construire du sens, interpréter, problématiser. | | * Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter. * Réagir spontanément a des sollicitations verbales, en mobilisant des énoncés adéquats au contexte, dans une succession d’échanges qui alimentent le message ou le contredisent. | * Percevoir les spécificités culturelles des pays et des régions de la langue étudiée en dépassant la vision figée et schématique des stéréotypes et des cliches. | | * Mener à terme une production individuelle dans le cadre d’un projet * Recourir à des outils numériques de captation et de réalisation à des fins de création artistique. |
|  |  | |  |  | |  |
| Réalisations (par matière) | Préparation d’un breakfast ou repas anglais | | Accueillir les « clients » en anglais  Servir en anglais | Vocabulaire  Verbes d’action (écriture de la/des recettes) | | Elaboration de la carte menu en anglais  Décoration de table |
| Temps (heure/matière) |  | |  |  | |  |
| Ressources, matériel |  | |  |  | |  |
| Compétences du socle travaillées   * Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer   + Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère      * Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre   + Coopération et réalisation de projets        * Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine   + Invention, élaboration, production | | | | | | |