|  |  |
| --- | --- |
|  | FICHE PROJET – EPI 4eChamp professionnel : Habitat, H.A.S. et V.D.M.Disciplines : Hist. Géo, Maths, Français, E.M.C., Arts Plastiques, Sciences, E.P.S., Langues...Intitulé du projet : Raid 4L « Trophy » |
|  |  |
| Quoi ? |  | Résumé du projetProposer et réaliser des activités pluridisciplinaires en lien avec la manifestation internationale, sportive et humanitaire : 4L Trophy. |  | Photo |
|  |  |  |
|  | Objectif général du projet - EPIS'inscrire dans un projet humanitaire et sportif : Raid 4L Trophy |
|  |  |  |
|  | Disciplines - Champs pro | Activités de référence | Métiers ciblés |
|  | HabitatFrançaisGéoMaths | Habitations marocaines traditionnellesMatériaux de construction : ressources locales | MaçonMenuisier(Métiers de la pierre et du bois) |
|  | H.A.S.SciencesMusiqueArts PlastiquesFrançaisLangues vivantes | Mise en place d'une salle et d'un repas à thème : Maroc | CuisinierServeurCouturierAgent d'entretien polyvalent |
|  | V.D.M.MathsFrançaisS.V.T. | Rechercher les fournisseurs et achats internationaux, mise en valeur des produits en rayon et évaluer financièrement les produits dont les épices. (Vente et cuisinés) | AcheteurTransporteurE.C.M.S.Vendeur |
|  |  |
| Qui ? |  | Niveau de classe concerné | Professeurcoordonnateur | Autres professeurs associés au projet | Autres intervenants | Organismes partenaires |
|  | 5e – 4e – 3eInvitation aux Invitation 6e | Directrice S.E.G.P.A. Mme Sylvie Mellet | X Habitat, Mmes Dauguet, Madec, Chasles, Lerat, Bertails | Parents d'élèves | Cœur de France, Cœur d’Afrique.Équipage d'une 4L |
|  |  |
| Quand ? |  | Situation dans l’année | Année scolaire :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sept. | Oct. | Nov. | Déc. | Janv. | Fév. | Mars | Avril | Mai | Juin |

 |
|  |  |
| OÙ ? |  | A l’intérieur du collège | X | Dans les ateliers et en classes |
|  | A l’extérieur du collège |  | Selon les visites proposées |
|  |  |
| Comment ? |  | Moyens matériels mis en œuvre sur le plateau technique |
|  |  |

VALIDATION du PROJET - EPI

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | *Au départ du projet - EPI* pour VALIDATION |

Éléments d’appréciation oui non Intérêt du projet Faisabilité du projet Cohérence de la durée

* Le volume horaire est pertinent au regard des objectifs et contenus
* Les objectifs sont conformes aux compétences visées
* Le projet permet une participation non artificielle de disciplines d’enseignement général
* Le projet bénéficie d’un partenariat avec un professionnel, une entreprise, un tuteur, …
* Le projet est réalisable :

 Durée, niveau de difficulté pour les élèves, degré d’investissement des enseignants …

* Le projet permet de développer des compétences du socle commun
* Le projet se traduit par des activités à caractère professionnel
* Le projet favorise la découverte des métiers et des formations

|  |  |
| --- | --- |
| Activités de référence |  |
| Activités/Taches du projet | Activités pédagogiques | Connaissances associées | Mise en relation avec les compétences du socle commun |
| Français :* Contes du Maghreb.
* Carnet de voyage.
* Lecture documentaire.
* Carnet de recettes.

 E.M.C. :* Activité citoyenne équipement sportif.
* Vidéo « Les chemins de l'école » matériel scolaire.

Géo :* Cartes, reliefs, climats, populations...

Histoire : 5e Islam.Arts :* Affiche, calligraphie, tissus...

Maths :* Mesure de longueur...
* Échelle...

H.A.S. :* Venue de parents pour faire une démonstration de recettes locales 4e.
* Les épices.
 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Activités de référence |  |
| Activités/Taches du projet | Activités pédagogiques | Connaissances associées | Mise en relation avec les compétences du socle commun |
| Habitat :* Habitations marocaines traditionnelles.
* Matériaux de construction.
* Les liants.
* Mosaïque...

S.V.T. :* Plantes.

Musique :* Musiques traditionnelles.
* Instruments.

Langues Vivantes :* E.P.I. Espagnol.
* Initiation langue arabe.

V.D.M. :* Produits locaux.
* Moyens de vente (Lieux, formes, réglementations...).
* « Marchandage ».
* Coût du repas, des épices.
* Démarches pour récolter de l'argent (sponsoring...)
* Budget pendant le voyage...

E.P.S. : Course d’orientation (boussole). |  |  |  |

|  |
| --- |
| DEROULÉ DU PROJET (inventaire des séances pédagogiques successives) |
| N°séance | Objectif de la séance | durée | lieu | Intervenants | Réf. à l’activité pédagogique | Ressources |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N°séance | Objectif de la séance | durée | lieu | Intervenants | Réf. à l’activité pédagogique | Ressources |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

FICHE DE DÉROULEMENT DE SÉANCE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Projet : |  |  Classe : |  |

 Objectif :
 Durée : Compétences visées



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Étapes | Activités professeur | Durée | Activités élèves | Moyens |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Intérêt pour l’établissement* Valorise le champ professionnel
* Valorise la SEGPA dans l’établissement
 |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | *A l’issue du projet*  pour EVALUATION |

Eléments d’évaluationIndicateurs de qualité---+++Richesse pédagogique du projetRichesse du projet pour les élèvesQualité de la concertation pour l’équipe

* A permis l’échange
* A soudé l’équipe
* A dynamisé l’équipe
* A motivé les élèves
* A induit des travaux créatifs
* A facilité l’acquisition de compétences
* A induit un travail d’équipe des élèves
* A induit de la communication orale
* A eu une incidence positive sur le fonctionnement de la classe
* A eu une incidence positive sur la relation professeur-élève
* A permis de développer des compétences du socle (savoirs, savoir faire et savoir être)
* A permis la découverte d’un ou plusieurs métiers

EVALUATION du PROJET