

Enseignement Pratique Interdisciplinaire : fiche-projet

Thématique : Langues et culture étrangères : « Voyage en Nouvelle-Calédonie. »

Niveau : cycle 4.

Disciplines concernées : Français, Histoire-géographie, Education aux médias et à l'information, Sciences et technologie.

Parcours afférent : PEAC.

Éléments et compétences du programme traités dans la discipline Français :

- Comprendre et s'exprimer à l'oral : *vidéo d'échange culturel*.
- Lire : *mail, recherches encyclopédiques*.
- Ecrire : *correspondances*.
- Comprendre le fonctionnement de la langue.
- Acquérir les éléments de culture littéraire : *conte de Pondy*

Domaine(s) du socle : 1, 2, 3, 5

Éléments et compétences du programme traités dans la discipline Histoire-géographie :

- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques : *cartes, globes*.
- S'informer dans le monde du numérique.
- Se repérer dans le temps : *frise historique*.

Domaine(s) du socle : 1, 2, 5

Éléments et compétences du programme traités dans la discipline Sciences et technologie :

- Se situer dans l'espace et le temps.
- Mobiliser des outils numériques.

Domaine(s) du socle : 5

Éléments et compétences du programme traités dans la discipline Education aux médias et à l'information :

- Utiliser les médias et les informations de manière autonome.
- Exploiter l'information de manière responsable.
- Exploiter l'information de manière raisonnée.

Domaine(s) du socle : 1, 2, 3, 5

Production(s) attendue(s) des élèves :

Correspondance, production d'affichage documentaire faune/flore, cartes géographiques, exposés.

Modalités d'organisation :

Professeurs impliqués, nombre d'heures envisagées sur le projet, période où se fait le projet d'EPI (trimestre, semestre, année, globalisation d'heures...), souhaits particuliers (co animation, groupes restreints, sorties, intervenants...)...

Moyens complémentaires demandés en heures.