

An English day at Balzac school ...

L'école Balzac de Bléré organisait, le 25 mai 2023, une journée « anglaise » où les élèves ont pu participer à de nombreux ateliers de cuisine, de bricolage, de lecture et de sport, tout cela en parlant anglais, *of course* ...



Les 230 élèves de l'école ont pu revêtir des cravates pour les garçons et des jupes pour les filles, sans compter les chouchous, petits nœuds et blasons préparés par les enseignants et la cinquantaine de parents venus les aider pour cette journée. Sans oublier les 8 animateurs du périscolaire qui venaient compléter l'encadrement.



Programme de la journée				
8h35-8h45	Préparation des élèves : jupes - cravates APPEL CANTINE → dans leur classe → marquer sur leur main au marqueur le nom de leur groupe → leur expliquer (déjà fait mardi soir) rapidement la journée, leurs groupes,			
8h45-9h	Mise en scène de début : 1. présentation par Sherlock Holmes 2. distribution des cartes de l'école			
9h-9h05	Départ vers les différents ateliers			
9h05-9h50	ATELIERS CUISINE salles 2-3-4	ATELIERS BRICOLAGES salles 14-13-12	ATELIERS lecture d'histoires salles 5-6-7	ATELIERS Sport plateau
9h50-9h55	Passer par le tableau aux indices pour les donner à Sherlock et Watson (qui les colleront dans le tableau) + Départ vers l'atelier suivant			
9h55-10h40	ATELIERS CUISINE salles 2-3-4	ATELIERS BRICOLAGES salles 14-13-12	ATELIERS HISTOIRES salles 5-6-7	ATELIERS sport plateau
10h40-10h55	Récréation			
10h55-11h	Passer par le tableau aux indices pour les donner à Sherlock et Watson (qui les colleront dans le tableau) + Départ vers l'atelier suivant			
11h-11h45	ATELIERS CUISINE salles 2-3-4	ATELIERS BRICOLAGES salles 14-13-12	ATELIERS HISTOIRES salles 5-6-7	ATELIERS sport plateau
PRENDRE LES TABLES POUR LE GOUTER (4 grandes tables pour le gouter, 10 petit bureaux pour les ateliers jeux)				

Programme de la journée

13h45-13h50	Départ vers l'atelier suivant			
13h50-14h35	ATELIERS CUISINE salles 2-3-4	ATELIERS BRICOLAGES salles 14-13-12	ATELIERS HISTOIRES salles 5-6-7	ATELIERS sport plateau
14h35-15h	Passer par le tableau aux indices pour les donner à Sherlock et Watson (qui les colleront dans le tableau) Mise en scène de l'arrestation du coupable <ol style="list-style-type: none"> 1. le portrait du coupable s'affiche avec les derniers indices 2. discours de Sherlock Holmes 3. restitution de la couronne 4. distribution de leurs cartes d'enquêteurs 5. chant par les élèves de « God save the King » 6. flashmob Allison 			
15h-15h50	Goûter + ateliers ludiques proposés par le centre socio (à redéfinir)			
15h50-16h	Chaque enseignant récupère les jupes et cravates et les range dans les bacs « jupes » et « cravates » à côté du grand portail blanc.			

G4/G5/G6/G7/G8/G9/G10/G11/G12

Pendant le dernier atelier :

○ ○ HUAWEI P30
LEICA TRIPLE CAMERA

La matinée a commencé par un discours prononcé par Sherlock Homes et son associé le Docteur Watson, qui a permis d'expliquer à l'ensemble des élèves leur mission, à savoir : récupérer des indices tout au long de la journée au sein des ateliers pour débusquer le voleur de la couronne du roi Charles III.

Discours de début de journée

Sherlock Holmes :
Écoliers de l'école Balzac, bonjour à tous. Certain me reconnaissent peut être, mais pour les autres, je me présente : Sherlock Holmes, un des meilleurs, si ce n'est le meilleur détective de tout le Royaume Unis. J'ai résolu de nombreuses enquêtes très célèbres ; dont celle du chien des Baskerville.

Ma dernière enquête me mène ici. En effet, comme vous le savez peut-être, le 6 mai dernier, à l'abbaye de Westminster, a eu lieu, la cérémonie de couronnement notre nouveau roi Charles 3.

Mais hélas, la couronne vient d'être volée. Ma chère associée le docteur Watson et moi même avons été appelé pour résoudre cette étrange affaire. A ce jour, tous les indices nous ont mené ici ! Oui ici, dans cette école !! Il semblerait en effet que le voleur ait un lien avec cette école ! Une personne peut-être même présente ici aujourd'hui !!!!

J'ai donc besoin de votre aide pour démasquer ce voleur. Je vous laisse entre les mains de mon associée, le docteur Watson. Elle vous expliquera plus en détail l'organisation de cette enquête.

Bien-évidement, je vous aiderai tout au long de cette journée, mais l'avenir de notre Roi Charles 3 et de tout le Royaume Unis est entre vos mains. Nous comptons sur vous !!

Watson :
Pour nous aider à démasquer ce voleur, vous allez devoir mener votre enquête. Pour cela vous serez répartis en groupe d'enquêteurs, vous avez déjà le numéro de votre groupe inscrit sur votre main. Chaque groupe devra résoudre des épreuves. A la fin de chaque épreuve, vous recevrez, ou non, un indice qu'il faudra venir coller aussitôt sur cette pancarte.

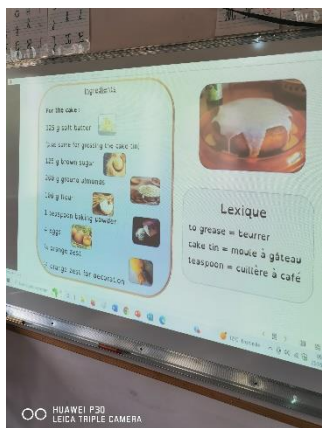
Pour vous aider dans votre enquête, vous avez tous reçu une carte, vous indiquant les différents lieux dans lesquels vous devrez vous rendre ainsi que l'ordre dans lequel vous y rendre. Il vous faudra absolument suivre cette carte ainsi que les horaires indiqués dessus.

A la fin de chaque épreuve, Sherlock et moi même nous donnons rendez-vous ici même, au pied de cette pancarte afin d'y coller vos différents indices. ATTENTION, pour cette étape, il vous faudra désigner un représentant, un seul élève, qui viendra coller l'indice de son groupe. Les autres membres du groupe devront rester de l'autre côté de la ligne, avec leurs adultes référents. Une fois cet indice collé, vous devrez, sans tarder vous rendre dans le lieu suivant. Regardez bien votre carte, rendez-vous au lieu n°1.
Bonne enquête ! God Save the King !!!

○ ○ HUAWEI P30
LEICA TRIPLE CAMERA

Différents ateliers proposés

Ateliers « cuisine » (kitchen workshop)

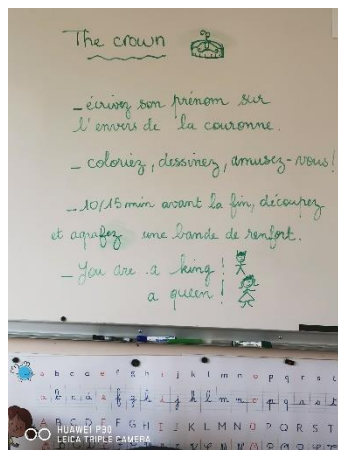
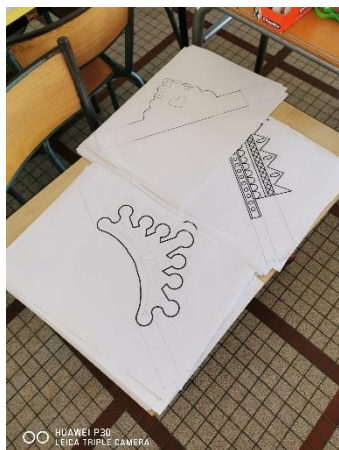


a cake



a gypsum flower and fruit skewer

Ateliers « bricolage » (DIY)



making a king or queen crown

Ateliers « histoires » (reading stories + board games)



historical monuments

Ateliers « sport » (sports workshop)



flash mob preparation



traditional games (Simon says ...)



cricket

Les élèves allaient poser les indices découverts au fur et à mesure de la journée sur un tableau sous le préau. Des indices mots/phrases etc. pour les mettre sur la piste, puis des indices sous forme de puzzle de portrait à la manière de Chuck Close, artiste connu pour ses portraits figuratifs photoréalistes reproduits à très grande échelle.



Discours de fin de journée

Les derniers indices sont collés sur le tableau, le visage du coupable apparaît. Les élèves reconnaissent Mr Chamart qui tente de s'enfuir mais est récupéré par les élèves.

Sherlock Holmes :
Enquêteurs d'un jour, conduisaient donc notre coupable auprès de nous !

Une fois Yann devant Sherlock et Watson :

Sherlock Holmes :
Mr Chamart, vous venez d'être démasqué, avouez vous votre crime?

Yann :
Oui, j'ai bien volé cette couronne, j'aurais tellement aimé être couronné roi moi aussi !!

Sherlock Holmes :
Si vous nous rendez la couronne sans plus tarder, notre bon Roi Charles III aura la bonté de vous laisser en liberté.
Yann la donne à Sherlock

Sherlock Holmes :
Enquêteur d'un jour, merci ! Grâce à vous, notre Roi Charles III a retrouvé sa couronne.

Watson :
Pour vous remercier, nous vous déclarons inspecteurs de la couronne et vous offrons à tous votre carte d'enquêteur.
En l'honneur du roi, nous allons chanter tous ensemble l'hymne national !

♪♪♪

Avant de profiter d'un goûter bien mérité, Mme Nyambi et les enquêteurs ayant participé à son atelier ont une petite surprise pour vous.

♪♪♪

Et maintenant, place au goûter. Nous vous appellerons pour venir vous servir. En attendant, vous pouvez vous rendre aux différentes tables pour jouer à des mémoires en anglais ou faire quelques séances photos avec notre bon roi.

La journée a permis aux élèves de retrouver le voleur : il s'agissait de M. Chamart, le directeur de l'école ...

Le roi Charles a pu ainsi retrouver sa couronne ...



Les élèves ont clôturé cette journée par la reprise de la flash mob apprise durant l'atelier.

LONG LIVE THE KING !!!

Réalisations plastiques faites par les élèves



Meuble récupéré...



Actions futures envisagées

Refaire cette journée au moment de Noël et/ou d'Halloween

Associer l'école maternelle (115 élèves sur 5 classes)