

Déroulement de la séance

Phase 1

collective, 10mn
recontextualisation

projeter la photo

« la dernière fois je vous ai montré cette photo : pourquoi ?
Attendu : pour écrire un pb mathématique



« certains d'entre vous ont d'ailleurs déjà commencé à en écrire un. Je voudrais qu'on revienne sur les informations que vous aviez relevées sur cette photo.

Certaines d'entre elles sont des informations qui permettent une recherche mathématiques et d'autres pas.

Je vous propose d'y réfléchir et de les trier. Je vous laisse 5 mn

attendus :

Sully sur Loire 15

Isdes 9

Orleans 44 sont les seules infos à garder

A quoi correspondent ces nombres

attendu : à des km, c'est une unité de mesure de longueur

(leur dire s'ils ne le savent pas que D948 et D51 sont des numéros de route et non pas ici des nombres)

Phase 2 10 mn, collectivement, individuellement

tri des questions : identifier des questions « mathématiques »

« Vous aviez également proposé des questions.

Je vais vous demander aussi de les trier : certaines sont des questions mathématiques d'autres pas. J'ai mis des numéros à chaque question, je vous propose de noter les numéros de celles qu'on peut garder

On va les lire ensemble

1- Combien y a-t-il de panneaux ?

2- Quelle est la distance entre Isdes et Orléans ?

3- Combien y a-t-il de numéros écrits sur les panneaux ?

4- Quelle est la distance entre Sully sur Loire et Orléans ?

5- Combien y a-t-il de km entre Paris et Orléans ?

- 6- Combien y a-t-il de km pour aller à Sully sur Loire ?
- 7- Combien reste-t-il de km avant Sully sur Loire ?
- 8- A combien de km est Orléans ?
- 9- Combien font les deux nombres de Orléans et Sully sur Loire ?
- 10- Combien y a-t-il de km entre Isdes et Sully sur Loire ?
- 11- Paris est à combien de km d'Orléans ?
- 12- Combien y a-t-il de personnes qui arrivent à Paris ?
- 13- Calcule ces nombres : $51 / 44$
- 14- Combien de temps pour aller de Sully sur Loire à Orléans ?
- 15- Combien Julien fait de km sachant qu'il passe Orleans, Isdes, Sully sur Loire ?

Phase 3 15mn, par groupe ou binôme (?)

rédiger un problème mathématique

« Vous allez écrire un problème qui permettrait à quelqu'un de répondre à une question en se servant des données de la photo

Pour vous guider, vous avez des questions dont vous pouvez essayer de vous servir »

passage dans les groupes ou binômes pour aider à la rédaction.

Phase 4, 10mn, collectivement

des volontaires lisent le problème qu'ils ont rédigé.

On peut au fur et à mesure le faire apparaître à l'écran (?) et on doit le résoudre ensemble

Suite : finir de recueillir les pb

les échanger entre eux et leur demander de les résoudre

proposer une nouvelle situation avec un affichage de la piscine

échanger les pbs entre classes

résoudre les pbs des autres et si le texte est incorrect, le corriger pour qu'il devienne une vraie situation pb