



## 1- Présentation de l'application

Glose éducation est à la fois une librairie de livres numériques, un réseau social de lecteur et une interface de lecture enrichie qui permet d'annoter et de commenter directement le livre que l'on est en train de lire, sur ordinateur, tablette ou smartphone.



## 2 – Glose, quelles possibilités et quels avantages ?

- En utilisant *Glose*, je peux aider à la lecture en ajoutant différents éléments :
  - une **lecture complémentaire** éclairante, nécessaire à la compréhension du passage : soit en lien, soit en texte.
  - un **questionnement** amenant l'élève à résumer, dresser un bilan, réfléchir à un thème, en amont ou à la fin d'un chapitre, d'un groupement de poèmes... : soit directement dans le texte ou par un formulaire en lien.
  - un **étayage pour guider la lecture** : explication de vocabulaire, ajout d'illustrations, suppression de certains passages.

- En utilisant *Glose*, l'élève peut écrire ses remarques, impressions, surligner ses passages préférés et justifier par une annotation ce choix, commenter des passages précis, surligner un passage mal compris, ajouter un commentaire audio ou une lecture d'un extrait... **L'élève garde ainsi une trace de sa lecture.**

- Les avantages sont nombreux. C'est notamment un outil qui permet de **s'adapter aux difficultés de chacun** et qui peut être une véritable aide à la lecture : possibilité d'adapter la police, la taille du texte ainsi que le fond et une navigation facilitée. De plus les consignes d'annotation peuvent être **différenciées** selon les compétences à travailler des élèves. Et l'**aspect social** n'est pas négligeable : on partage avec les autres élèves et avec le professeur afin de créer un dialogue entre l'œuvre, le lecteur et les autres lecteurs vers une **lecture collaborative**.

## 3 - Glose, quel(s) point(s) de vigilance ?

- La lecture numérique peut être difficile pour les élèves tant au niveau de l'accès que du format différent. Et il est nécessaire d'avoir un accès à Internet.

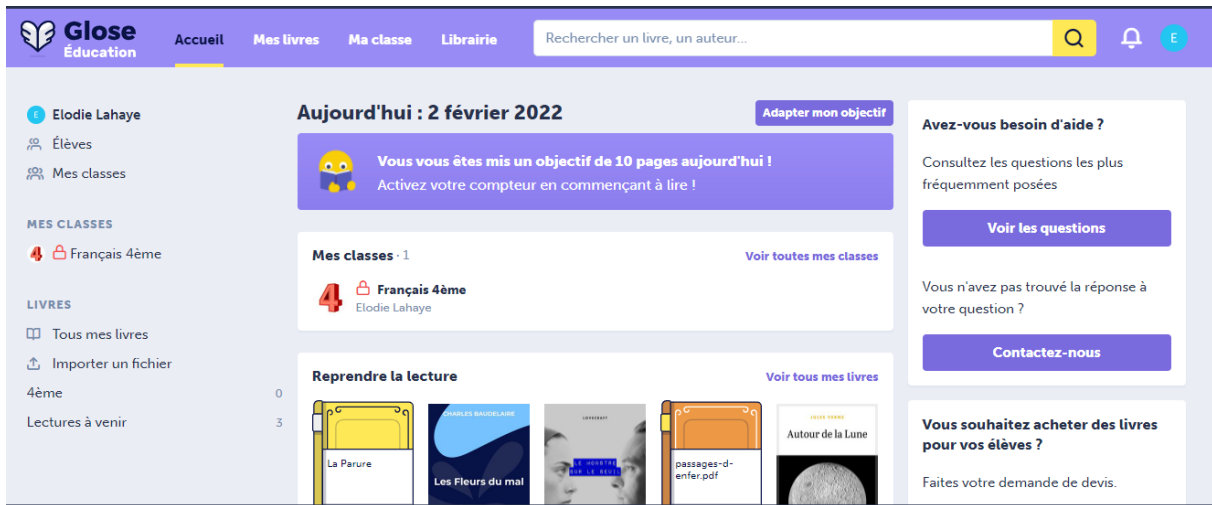
- Gratuit pendant la période de confinement, l'accès est désormais payant au bout d'un mois.

- L'offre gratuites de livres proposée est essentiellement constituée d'ouvrages classiques. Si vous souhaitez travailler sur un ouvrage payant, chaque élève doit l'acheter.



## 4 – Précisions matérielles

La page d'accueil se présente ainsi :

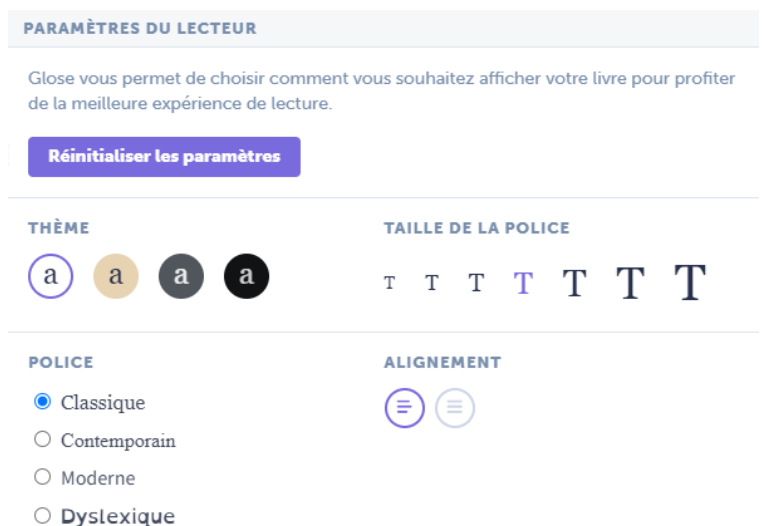


Vous pouvez créer vos classes. Les élèves auront alors un code à saisir pour se connecter. Vous pouvez ensuite ajouter des livres à vos différentes classes.

Lors de la lecture, l'interface se présente ainsi :



Ce sont les paramètres du lecteur qui sont particulièrement intéressants et adaptables à chaque profil d'élève :





Au cours de la lecture, chaque élève peut annoter, surligner, commenter le texte mais aussi les réactions et remarques de ses camarades.

T... On pourrait mettre que les bijoux porte des inscriptions étranges, car il serait peut-être ensorcellés

Répondre • il y a 2 jours • 4

L... C'est une bonne idée

C... on pourrait dire que le collier l'attire, comme s'il l'envoutait. Et c'est pour sa qu'elle a choisit ce collier.

Répondre • il y a une heure • 4

em... Oui Tiphaine cependant faudrait ajouter un personnage qui l'aurait ensorcellés

ELVIRE

Non, j'ai peint votre cœur dans une indifférence  
Qui n'enfle d'aucun d'eux ni détruit l'espérance,  
Et sans les voir d'un œil trop sévère ou trop doux,  
Attend l'ordre d'un père à choisir un époux.  
Ce respect l'a ravi, sa b...  
M'en ont donné sur l'h...  
Et puisqu'il vous en fau...  
voici d'eux et de vous ce qu'en hâte il m'a dit :  
« Elle est dans le devoir, tous deux sont dignes d'elle,

Voix  
Voir la traduction  
Copier le texte

Et l'enseignant peut également annoter, commenter et relancer la réflexion autour du texte choisi :

- C'te manante, si alle s'était point  
boissonnée, elle en avait

E Elodie Lahaye Que pensez-vous de la fin de cette nouvelle ?  
il y a un an • 4

p. 21

[Voir ce passage](#)

Et à la fin de l'activité, l'enseignant peut exporter les remarques, passages surlignés et commentaires pour les réinvestir en classe. L'élève peut aussi avoir ainsi une trace de son journal de lecteur.

Exporter l'activité

Filtrer

TYPE D'ACTIVITÉ

- Surlignages
  - Jaune
  - Rouge
  - Vert
  - Bleu
- Annotations
  - Annotations audio
  - Annotations texte
- Réactions



**5- Exemple d'utilisation** : Utilisation dans le cadre d'un scénario TraAM autour de *La Parure* de Maupassant mêlant lecture et écriture collaborative afin de réécrire la nouvelle en la faisant basculer dans le fantastique. Le déroulé ainsi que les compétences travaillées sont à découvrir [ici](#).

Pour accéder à la production finale :

<https://view.genial.ly/5fd3870501d90c0d64299ef3/presentation-la-parure-nouvelle-edition>

Le jour de la fête arriva.

Mme Loisel eut un succès. Elle était plus jolie que toutes, élégante, gracieuse, souriante et folle de joie. Tous les hommes la regardaient, demandaient son nom, cherchaient à être présentés. Tous les attachés du cabinet voulaient valser avec elle. Le Ministre la remarqua.

Elle dansait avec ivresse, avec emportement, grisée par le plaisir, ne pensant plus à rien, dans le triomphe de sa beauté, dans la gloire de son succès, dans une sorte de nuage de bonheur fait de tous ces hommages, de toutes ces admirations, de tous ces désirs éveillés, de cette victoire si complète et si douce au cœur des femmes.

Elle partit vers quatre heures du matin.

Son mari, depuis minuit, dormait dans un petit salon désert avec trois autres messieurs dont les femmes s'amusait beaucoup.

Scène de bal, Victor Gabriel Gilbert, fin XIXème siècle.

## 6 – Envie d'aller plus loin ? Besoin d'aide ?

- Tutoriels :

Pour créer sa classe : <https://www.youtube.com/watch?v=gQHXTTCQ3eBA>

Pour utiliser la plateforme : <https://www.youtube.com/watch?v=In1k4iytX5M>

- Exemples d'utilisation :

Lecture collaborative au lycée Charlie Chaplin de Décines, Académie de Lyon :

<https://youtu.be/-uNAIVHn8oM>

Lecture subjective et collaborative de poèmes au collège La Vanoise à Modane :

<https://youtu.be/pw7-1I3C9NE>