

Repères pour l'évaluation

Evaluer la progression dans l'expression orale et la compréhension

ECOUTER (oral en réception)

L'élève adopte une attitude d'écoute « active » : il porte un intérêt au discours qui lui est adressé.

L'élève parvient à comprendre si je répète et/ou illustre/mime certains mots.

L'élève comprend si je parle lentement.

L'élève manifeste sa compréhension en agissant (communication non verbale).

L'élève comprend la prosodie (exemple : il repère une phrase interrogative).

PARLER (oral en production)

L'élève entre en communication dans sa langue :

- avec l'enseignant (ou autres adultes de l'école)
- avec ses camarades de la même langue
- avec des camarades de langue différente.

L'élève participe aux activités de chants ou de récitation de comptines.

L'élève utilise des formes de politesse les plus élémentaires pour établir un contact (bonjour, au revoir, merci, s'il vous plaît).

L'élève répète des mots.

L'élève répète des phrases simples.

L'élève commence à utiliser des mots ou des expressions qu'il a appris.

L'élève répond correctement à une question fermée (→ réponse en un mot)

Exemple : *Est-ce que tu as mangé à la cantine ?*

L'élève répond correctement à une question ouverte :

- Sur une chose à nommer (*Qu'est-ce que c'est ?*)
- Sur une action (*Qu'est-ce que tu fais ?*)
- Sur un lieu (*Où ?*)
- Sur un temps (*Quand ?*)

L'élève commence à produire des phrases très simples (Sujet-verbe-objet).

L'élève manifeste sa compréhension en formulant des mots/de courtes phrases.

L'élève commence à demander des explications sur ce qu'il ne comprend pas.

Evaluer les premières entrées dans l'écrit

SE FAMILIARISER AVEC L'ECRIT

L'élève manifeste un intérêt pour les livres.

L'élève reconnaît son prénom écrit.

L'élève s'intéresse aux histoires travaillées en classe.

L'élève reconnaît des lettres de l'alphabet, sait les nommer.

L'élève donne la valeur sonore des voyelles (particularité du [u] qui n'existe pas dans certaines langues)

ECRIRE

L'élève trace des lettres de l'alphabet.

L'élève écrit son prénom (avec modèle/sans modèle).