



# TRIATHLON MATH. Départemental - 2022-2023 – Entraînement de LOGIQUE n°1

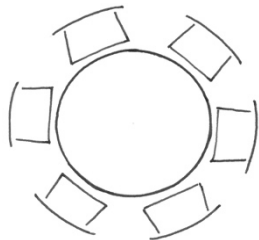
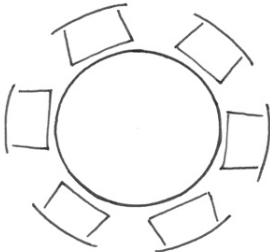
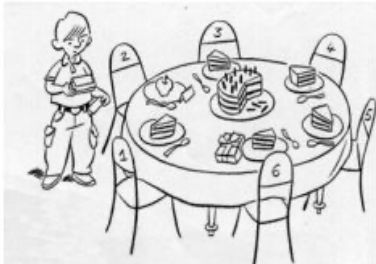
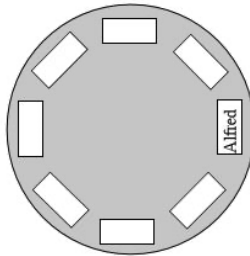
## ÉNIGME à 5 points : Le nombre mystère

Niveau I	Niveau II
<p>Observe les images de chaque case puis attribue à chacune d'elle un nombre entre 1 et 9 en fonction de ce qui est représenté. Le nombre mystère ? est celui qui n'est pas représenté.</p> <p><b>Quel est le nombre mystère ?</b></p> <p>(Fiches outils 1 et 2)</p>	<p>Observe les images de chaque case puis attribue à chacune d'elle un nombre entre 1 et 9 en fonction de ce qui est représenté. Le nombre mystère ? est celui qui n'est pas représenté.</p> <p><b>Quel est le nombre mystère ?</b></p> <p>(Fiches outils 1 et 2)</p>
Niveau III	Niveau IV
<p>Observe les images de chaque case puis attribue à chacune d'elle un nombre entre 1 et 9 en fonction de ce qui est représenté. Le nombre mystère ? est celui qui n'est pas représenté.</p> <p><b>Quel est le nombre mystère ?</b></p> <p>(Fiches outils 1 et 3)</p>	<p>Observe les images de chaque case puis attribue à chacune d'elle un nombre entre 1 et 9 en fonction de ce qui est représenté. Le nombre mystère ? est celui qui n'est pas représenté.</p> <p><b>Quel est le nombre mystère ?</b></p> <p>(Fiches outils 1 et 3)</p>



# TRIATHLON MATH. Départemental - 2022-2023 – Entraînement de LOGIQUE n°1

ÉNIGME à 10 points : Chacun à sa place

Niveau I	Niveau II
<p>C'est l'anniversaire de Tom et il a invité 5 amis à un goûter. Tom, Éric, Sami, Flora, Clara et Laure sont assis autour d'une table ronde.</p> <p><b>Dispose les six enfants autour de la table en t'aidant des indications suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chaque fille est assise entre deux garçons et chaque garçon est assis entre deux filles.</li> <li>- Laure se trouve en face de Tom.</li> <li>- Flora est en face de Sami et à la gauche de Tom.</li> </ul>  <p>(Fiche outil 4)</p>	<p>C'est l'anniversaire de Laura et elle a invité 5 amis à un goûter. Laura, Paul, Noémie, Erwann, Caroline et Ronan sont assis autour d'une table ronde.</p> <p><b>Dispose les six enfants autour de la table en t'aidant des indications suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laura n'est pas à côté d'un garçon.</li> <li>- Erwann est à la droite de Paul qui est lui-même juste en face de Noémie.</li> </ul>  <p>(Fiche outil 4)</p>
Niveau III	Niveau IV
<p>Pour son anniversaire, Rémi a invité 5 amis à un goûter.</p> <p><b>Dispose les six enfants autour de la table ronde en t'aidant des indications suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiphaine se met à côté de Rémi.</li> <li>- Gabrielle se place entre deux garçons.</li> <li>- Bryan s'assoit en face de Rémi.</li> <li>- Dalila ne mangera pas de gâteau.</li> <li>- Tiphaine ne s'assoit pas en face de Dalila.</li> <li>- Fabrice a offert un livre à son voisin.</li> </ul>  <p>(Fiche outil 4)</p>	<p>Pour son anniversaire, Alfred a invité 7 amis à un goûter.</p> <p><b>Dispose les huit enfants autour de la table ronde en t'aidant des indications suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfred a déjà choisi sa place.</li> <li>- Gina veut être à côté de Frédéric mais pas à sa gauche.</li> <li>- Carla veut être assise entre Brice et Émile.</li> <li>- Dany va être à côté de Gina.</li> <li>- Émile veut être juste en face d'Alfred.</li> <li>- Henri veut être assis juste à la droite d'Alfred.</li> </ul> 



# TRIATHLON MATH. Départemental - 2022-2023 – Entraînement de LOGIQUE n°1

## FICHE OUTIL 1

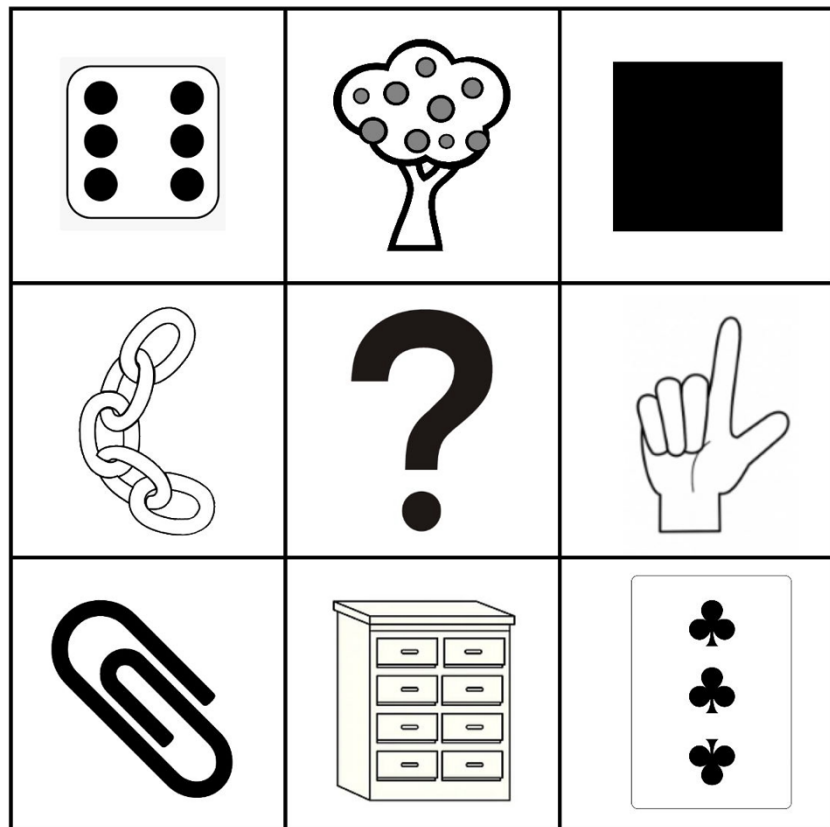
Exemple	Grille de recherche																					
<div style="display: flex; align-items: center; gap: 20px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="background-color: #add8e6;">?</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>6</td><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table> </div> <p>1<sup>ère</sup> ligne : 6 trèfles sur la carte 7 framboises 1 crayon</p> <p>2<sup>e</sup> ligne : Chiffre 2 <b>Nombre mystère</b> → <b>Le seul nombre qui n'est pas représenté dans les cases est le 8.</b> 9 écrous</p> <p>3<sup>e</sup> ligne : 3 côtés du triangle 4 pétales 5 points sur le dé</p>				2	?					6	7	1	2	8	9	3	4	5	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; height: 150px;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center; vertical-align: middle; font-size: 48px;">?</td> <td style="width: 33%; height: 150px;"></td> </tr> </table>		?	
2	?																					
6	7	1																				
2	8	9																				
3	4	5																				
	?																					



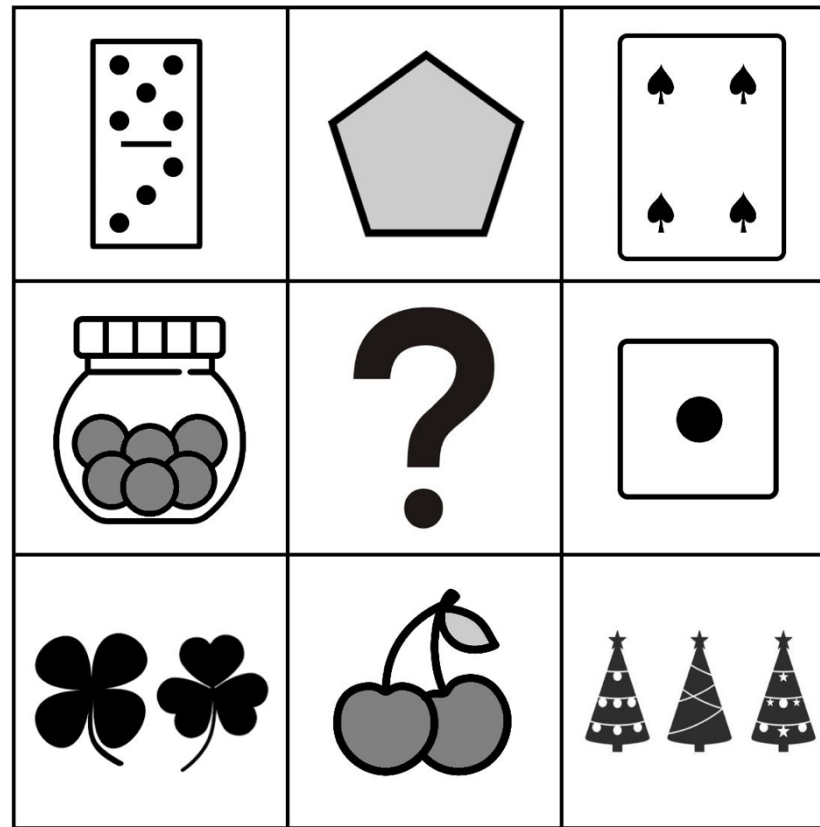
# TRIATHLON MATH. Départemental - 2022-2023 – Entraînement de LOGIQUE n°1

## FICHE OUTIL 2

### Niveau I





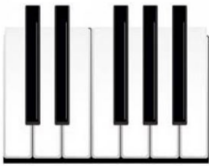





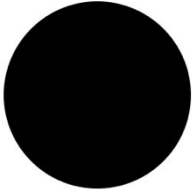
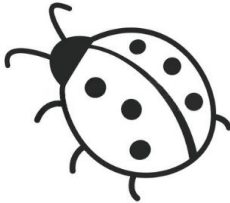

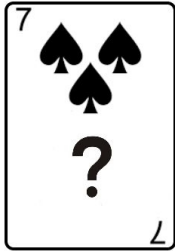

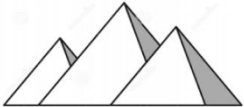



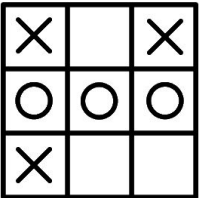
### Niveau II





# TRIATHLON MATH. Départemental - 2022-2023 – Entraînement de LOGIQUE n°1

## FICHE OUTIL 3

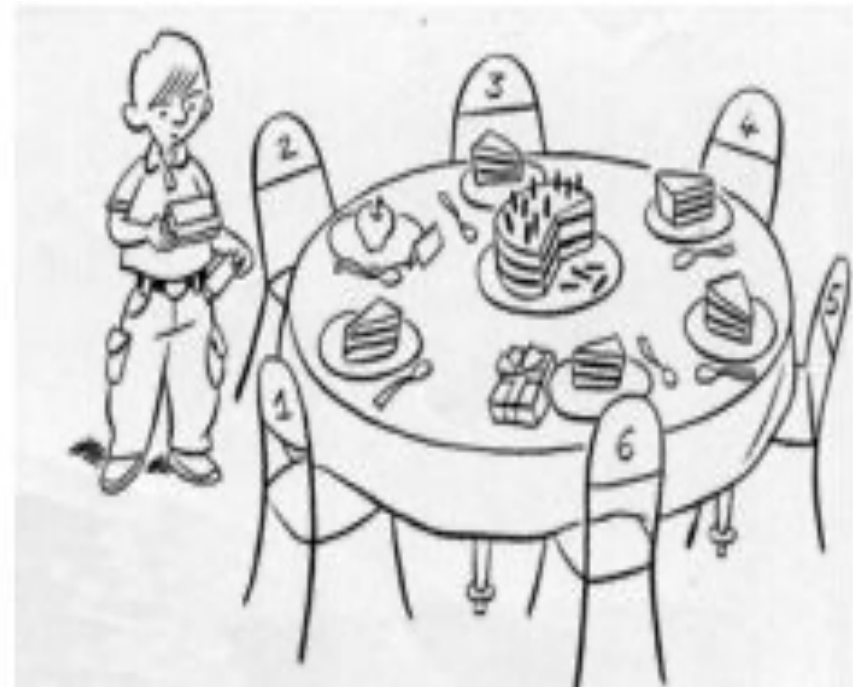
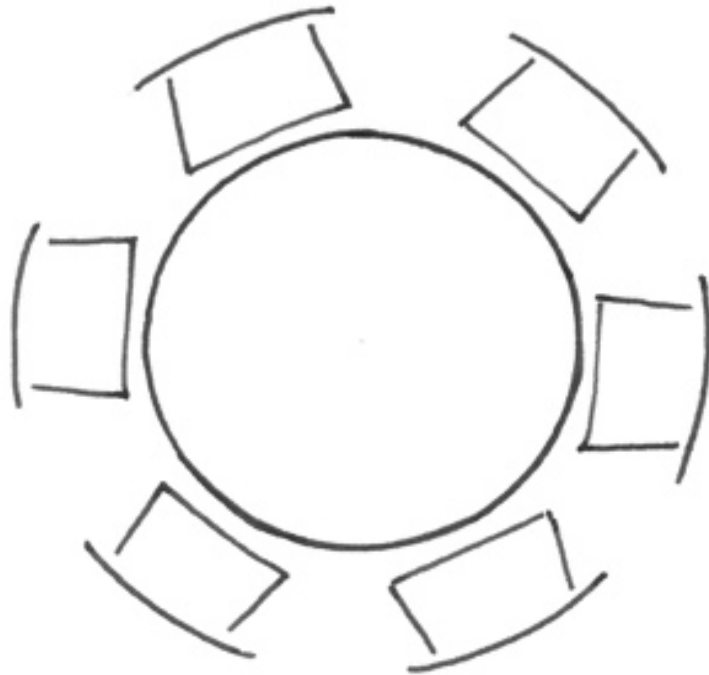
Niveau III			Niveau IV		
					
					
					



# TRIATHLON MATH. Départemental - 2022-2023 – Entraînement de LOGIQUE n°1

## FICHE OUTIL 4

Niveaux I, II et III





# TRIATHLON MATH. Départemental - 2022-2023 – Entraînement de LOGIQUE n°1

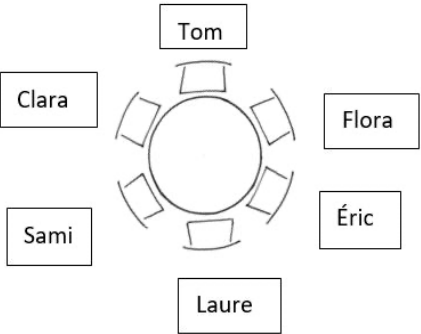
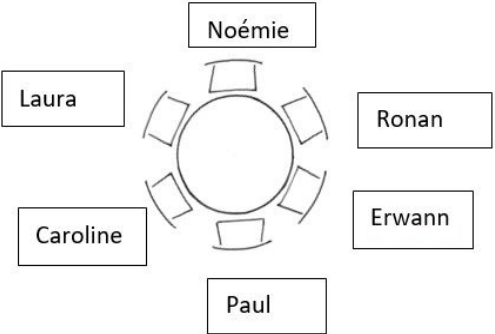
CORRIGÉS du « Nombre mystère »

Niveau I	Niveau II																		
<table border="1" data-bbox="224 507 526 810"><tr><td>6</td><td>9</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>7</td><td>2</td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>3</td></tr></table> <p data-bbox="555 627 920 659">Le nombre mystère est le 7.</p>	6	9	4	5	7	2	1	8	3	<table border="1" data-bbox="1164 497 1456 794"><tr><td>8</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>9</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> <p data-bbox="1485 627 1850 659">Le nombre mystère est le 9.</p>	8	5	4	6	9	1	7	2	3
6	9	4																	
5	7	2																	
1	8	3																	
8	5	4																	
6	9	1																	
7	2	3																	
Niveau III	Niveau IV																		
<table border="1" data-bbox="224 933 519 1230"><tr><td>9</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>3</td><td>8</td></tr></table> <p data-bbox="548 1058 913 1090">Le nombre mystère est le 4.</p>	9	2	5	6	4	1	7	3	8	<table border="1" data-bbox="1164 930 1460 1227"><tr><td>2</td><td>3</td><td>8</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr></table> <p data-bbox="1485 1058 1850 1090">Le nombre mystère est le 7.</p>	2	3	8	6	7	4	1	5	9
9	2	5																	
6	4	1																	
7	3	8																	
2	3	8																	
6	7	4																	
1	5	9																	



# TRIATHLON MATH. Départemental - 2022-2023 – Entraînement de LOGIQUE n°1

CORRIGÉS de « Chacun à sa place »

Niveau I	Niveau II
	
Niveau III	Niveau IV
