

Niveau 1	<p align="center">Le cache-cache des animaux Tomoko Ohmura l'école des loisirs</p>	
Présentation du livre		
Rapport au thème	Un jeu de cache-cache, idéal pour la sélection !	
Résumé du livre	<p>Jouer à cache-cache ? Rien de plus rigolo. C'est encore mieux avec des amis animaux en tenue camouflage, aux pelages variés : le tigre, rayé comme un des vêtements du placard; le lapin, doux comme les pantoufles rangées dans l'armoire à chaussures ; le mouton tout frisé, rembourré comme un bon coussin du canapé. Ça y est ! Le chien futé les a tous débusqués ! Et toi, sauras-tu les trouver ? Et où choisiras-tu de te cacher si tu jouais avec cette joyeuse bande de copains ?</p>	
Particularité(s) du livre	<ul style="list-style-type: none"> • Tomoko Ohmura est une autrice et illustratrice japonaise qui propose une variante sur le thème de la frise, de la queue-leu-leu, de la ribambelle d'animaux dans laquelle, non seulement chacun porte un numéro, mais aussi fait son numéro. (cf. bibliographie au paragraphe « Autour du lecteur... »). • Album à l'italienne. Chaque double page partage le même fond de couleur ; la page de gauche est dédiée à la lecture du texte, celle de droite à l'illustration. • Interaction : le texte invite le lecteur à partager le jeu. 	
Mots-clés :	jeu/ jouets, animaux, humour	
Points de résistance du livre		
<p>Le suspens mis en œuvre dans l'interaction :</p> <p align="center">l'adresse au lecteur, les liens texte/image.</p>		
Pistes pédagogiques		
Pratiques langagières orales	<p>Récit chronologique : il se poursuit le temps d'un jeu de cache-cache et s'arrête au goûter partagé.</p> <p>Syntaxe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le narrateur externe s'adresse au lecteur. Les dialogues dans le jeu de questions/ réponses sont aisés à mettre en œuvre en classe. • La comptine numérique dans le jeu. <p>Vocabulaire :</p> <p>Cet album peut permettre de travailler autour de plusieurs champs lexicaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ un cache-cache, se cacher, être trouvé, une cachette ➤ l'espace dans la maison (l'entrée, la chambre), l'ameublement (placard, le canapé, un coussin), les animaux (les parties du corps, le pelage...) à explorer avec les détails des illustrations. 	
Liens avec les autres disciplines	<ul style="list-style-type: none"> • Art plastique : travail de lignes. <p>Les différents pelages et les tissus proposent le travail des motifs : rayures, carreaux, taches et l'harmonie des couleurs.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Compter et décompter de 1 à 10 – acquérir la suite orale des mots nombres. ⇒ Apprendre la comptine numérique : s’entraîner à réciter la comptine lentement ou au contraire très vite. ⇒ Introduction progressive des nombres écrits jusqu’à 10 (en se basant sur les premières et dernières pages du livre). ⇒ Apprendre le tracé des chiffres. ⇒ ⇒ Compter et décompter les beignets pour chacun des animaux • Musique : Un dossier pour tout connaître des comptines : http://www.circ-ien-illfurth.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2012/01/La-comptine-%C3%A0-1%C3%A9cole-maternelle1.pdf « Chien », Saska et H.Bohy, Enfance et Musique et Répertoire départemental 2012/2013 « La laine des moutons », traditionnel, Répertoire départemental 2013/2014 « Des moutons dans la baie », Gérard Delahaye, Répertoire départemental 2014/2015 « Saute mouton » Répertoire départemental 2014/2015 « Trois p’tits moutons », Gerard Delahaye, Répertoire départemental 2007/2008 « Cache-cache » d’Henri Dès https://www.youtube.com/watch?v=rxaiwasVSU8
Mises en lien possibles	
Autour du lecteur	<ul style="list-style-type: none"> • Réseau autour de l’auteur : <ul style="list-style-type: none"> « Tous sur le chantier » - éd. L’école des loisirs 2020 « Premier arrivé, premier servi » - éd. L’école des loisirs 2019 « Faites la queue » - éd. L’école des loisirs 2011 • Système énonciatif du jeu avec le lecteur : <ul style="list-style-type: none"> « Devine Babilou », P.Bisinski, éd. L’école des loisirs 2004 « Caché », S.Blake, éd. L’école des loisirs 2013 <i>Sélection écolire 2019-2020</i> « Où est passé le petit chien ? », P.Bisinski et A.Sanders éd. L’école des loisirs 1996