

# Proposition de jeu de rôle

Projet collaboratif autour d'une simulation de  
session du  
Conseil Européen



## Finalités :

- En termes pédagogiques, découverte des principes de fonctionnement d'une institution européenne méconnue, qui plus est dans un contexte d'élections législatives européennes (1ère sensibilisation en septembre lors des consultations citoyennes initiées par la Commission avec échanges avec restitution devant le CESER...) et en lien avec l'ancien programme de Géo de 1ère
- Développer des compétences écrites/orales en lien avec le tableau capacités et méthodes (recherche d'informations, échange d'arguments, développement de l'autonomie, production de synthèse not.)
- En termes d'orientation, découvrir la filière Droit de l'Université dans le cadre du partenariat mis en place avec les Masters 1 et 2 de Droit *Métiers de la Communication Politique* (MAP) + développer la relation Pré/Post-Bac

## Modalités pratiques

- Projet réalisé entre octobre 2018 et mai 2019
- Public concerné : 25 élèves de 1<sup>ère</sup> L / ES option Esopo du lycée Voltaire  
(Enjeu des Sociétés, Oralité, Philosophie, Economie)
- Calendrier et moyens horaires consacrés :  
4 séances préparatoires de 2h au lycée + une séance de clôture à l'Université pour mettre en scène la réunion extraordinaire du Conseil Européen (une demi-journée)

## Scénario et attribution des rôles aux différents partenaires :



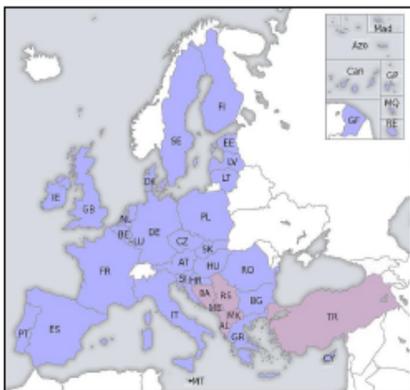
Une fois les grandes lignes du projet définies, les étudiants sont chargés de concevoir **un scénario catastrophe** qui va obliger les pays membres de l'UE à travailler de concert pour surmonter la crise.

Le scénario retenu est celui d'une pandémie qui se répand à grande vitesse à partir d'Italie (d'où le nom de « grippe d'Asti »)

A l'occasion des débats que cela va occasionner, l'idée est de leur faire prendre conscience des dissensions qui existent au sein des instances de l'UE et des dysfonctionnements dans l'action politique que cela peut générer.

La fin du scénario n'est pas écrite, ce sera aux élèves de parvenir à un accord à force de discussions et de compromis...

## Fiche – NOM DU PAYS



Capitale :

Population :

Régime politique :

Date d'adhésion à l'UE :

Position du gouv. vis à vis de l'UE :

Ressources et commerce :

Productions :

Importations :

Taux de contamination :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Notes :

- Chaque élève se voit attribué un pays dont il incarnera le chef d'Etat ou de Gouvernement lors de la séance du Conseil

- Chaque élève se voir remettre une fiche pays sur le modèle ci-contre qui expose les données (économiques, politiques, degré d'infection) dont il a besoin pour incarner son personnage et défendre les intérêts de son pays

- Les pays sont regroupés par région, affinités ou communauté d'intérêts au sein d'un groupe qui sera piloté par un étudiant



**Charlotte conseille les pays ibériques**



**Guillaume s'occupe du duo franco-allemand**



**Maxime à la charge du Benelux**



**Camille conseille les pays nordiques**



**Pour finir, Gaël se charge du conseil des pays**

**baltes**



**Léa conseille les pays méditerranéens**



**Jules, les pays d'Europe**

**centrale**



**Jean conseille une autre partie de l'Europe**

**centrale**

# Documents utilisés lors du « briefing » des élèves

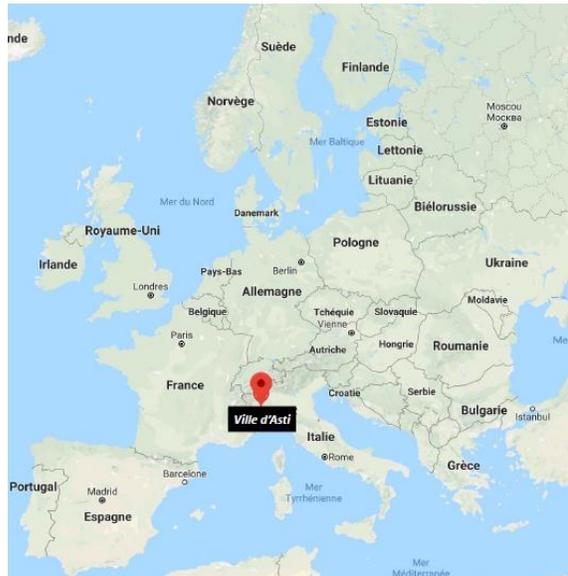


## Crise de la « Grippe d'Asti »

Council of the European Union

### Le déclenchement d'une crise économique majeure

#### Déroute des marchés financiers



### Une épidémie sans précédent

#### Grippe d'Asti :

- Phénomène inédit
- Un taux de contagion hors norme
- Une Grippe mortelle (25% des malades)
- Une maladie encore incurable

#### En quelques semaines :

- Des milliers de morts en Italie
- Des milliers de cas signalés en Europe



### Le déclenchement d'une crise sanitaire



## Le déclenchement d'une crise migratoire « inversée »



## Le déclenchement d'une crise sociale menaçant l'ordre public



## Le déclenchement d'une crise sociale menaçant l'ordre public

Face à cette situation exceptionnelle, aux réactions protectionnistes, l'inversion des flux migratoires ...

Ce qui faisait la force de l'Union, l'ouverture des frontières intérieures, devient elle aujourd'hui son point faible ?

Les Etats arriveront-ils à se mettre d'accord pour prendre les directives nécessaire face à ce désastre ?

C'est à toutes ces questions que vont devoir répondre les chefs d'Etats du Conseil Européen qui doit se réunir dans les prochains jours.

Mesdames et Messieurs les chefs d'Etat, l'avenir de l'Humanité dépend de vous !



## Déroulement des séances :

**S1** : Rencontre avec les étudiants, présentation des grandes lignes du projet, attribution des rôles et des référents

**S2** : Chaque groupe élabore un programme d'action qui s'appuie sur une série de mesures qui seront présentées en séance plénière.

**S3** : En vue des votes, afin d'obtenir des soutiens politiques au sein des autres groupes de pays, organisation de séances de « *speed dating* » dans différentes salles.

**S4** : Suite des entretiens « en coulisses » et rédaction finale des propositions

**S5** : Tenue de la séance plénière qui, pour l'occasion, se tiendra au Salon Voltaire du Château de la Source. (3h)

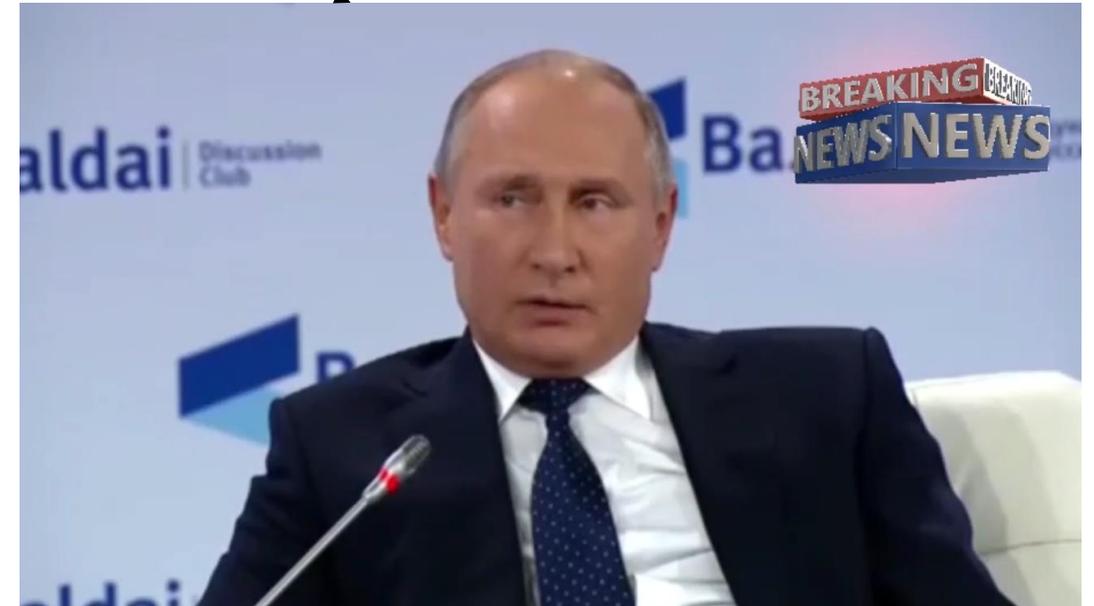


Les séances sont agrémentées d'événements scriptés destinés à surprendre les élèves et à les rendre réactifs face à de nouveaux enjeux.

Par exemple : lors de la S2, le décès soudain du président du Conseil Européen Donald Tusk, qui obligé les participants à procéder à une élection anticipée, à se positionner comme candidats et à négocier des alliances pour obtenir un soutien électoral.



Lors de la S3, création et projection de deux vidéos détournées illustrant des prises de position de leaders « extra-européens » sur les événements survenus en Europe et susceptibles de peser sur les débats à venir.



## Grippe d'Asti

### Point de vue Italie

Buongiorno a tutti, l'Italie n'est pas perdue. Ne nous considérez pas vaincu par la grippe d'Asti, nous sommes toujours un pays plein de richesses et de ressources. Durant les négociations, l'Italie a été négligée par certains pays fondateurs de l'Union Européenne (Pays-Bas, Luxembourg) comme si elle n'en faisait plus partie, de quoi douter de la sincérité de ceux qui prônent l'unité et l'entraide en temps de crise.

Bien que notre population soit touchée à 70%, nous comptons participer à l'élimination de la menace, nous comptons participer à l'effort européen, s'il existe bel et bien.

Nous acceptons donc l'installation de contrôles aux frontières tant que cela n'entrave pas la liberté d'aller et venir des citoyens non-contaminés et le bon déroulement du programme de soin.

Nous sommes déjà en train de former des accords avec la Pologne, la Hongrie, la République Tchèque, la Croatie et la Slovaquie pour assurer le transport des ressources nécessaires jusqu'au Centre de recherches dans les pays Nordiques. Considérez que la coopération de nos six pays avec l'UE ne sera pas aussi facile et gratuite si le choix se porte sur les pays Baltes.

La proposition d'une armée européenne reste floue à nos yeux, nous attendons de voir les arguments de la France et de l'Allemagne.

*à collecter*

### Débat sur le choix de l'emplacement du Centre de recherches pour le vaccin : la mia posizione

Notre devoir est d'assurer la protection de nos populations, c'est pourquoi il est impératif de trouver un vaccin à cette grippe meurtrière, en restant fidèles à nos valeurs. L'aide de la Russie s'apparente plus à un piège plutôt qu'à une main tendue, nous devons placer le Centre de recherches dans un des pays Nordiques. Leurs technologies sont bien plus avancées que celles des pays Baltes, et leurs démocraties étant plus anciennes, leurs gouvernements sont plus stables et fiables. Les pays Nordiques ont un faible taux de contamination qui n'entraverait en rien aux recherches (surtout par rapport à mon pays). Le fait que les pays Baltes ne soient pas contaminés n'est pas un argument, puisque le risque de contamination se trouvera au sein même du Centre.

L'aide de la Russie est logique, nous sommes tous humains, il faut s'entraider, mais imposer une condition rend cette aide suspecte. La Russie opère toujours un certain contrôle sur les pays Baltes, il n'y a pas si longtemps ils étaient tous un seul et même pays : l'URSS. Vladimir Poutine espère obtenir un statut particulier au sein de l'Union Européenne en arrivant comme le sauveur, il veut le pouvoir sur notre continent sans avoir à adhérer à nos valeurs. C'est pourquoi cette aide est selon l'Italie un argument en plus en faveur de l'installation du Centre dans les pays Nordiques.

- Emilie-Belgique
- Tes-France
- Tirana-Luxembourg
- Gabriel-Allemagne
- Franco-Jerusalem
- Em-Days-Bus

Installation  
9h3h

Intro (Tirone): exigence absolue → solution fédérale, solutions dépasser les intérêts nationaux pour survivre.  
Le l'athénisme, c'est la pandémie et la mort.

Proposition 1: remettre de l'ordre évier la panique et de nouveaux droits  
↳ APE (armée provisoire européenne) basée à Strasbourg et dirigée par un chef élu par le conseil européen  
- assurer l'ordre au sein des pays  
- contrôler les frontières intérieures pour éviter la propagation  
- sécuriser les frontières extérieures.

Proposition 2: Eviter que la grippe ne tue l'économie européenne  
- maintien de marché unique européen  
- ouverture continue et sécurisée de zones géographiques stratégiques pour être en contact avec le monde  
Un nouveau réseau de fer ne tombe pas sur l'Europe!

9h-13

Proposition 3: organiser la convergence des savoirs et des savoir-faire scientifiques des Etats-membres pour la recherche  
- centre de recherche unique dans les pays scandinaves, double taux de contamination est faible  
- recherche d'un vaccin et d'un remède  
- collaboration absolue pour répondre à l'exigence de vivre.

Proposition 4: mise à contribution de l'industrie européenne  
- fabrication de médicaments dans toutes les usines disponibles et en capacité de produire efficacement

Exemples de synthèses élèves

## Grippe d'Asti

### Point de vue Italie

Buongiorno a tutti, l'Italie n'est pas perdue. Ne nous considérez pas vaincu par la grippe d'Asti, nous sommes toujours un pays plein de richesses et de ressources. Durant les négociations, l'Italie a été négligée par certains pays fondateurs de l'Union Européenne (Pays-Bas, Luxembourg) comme si elle n'en faisait plus partie, de quoi douter de la sincérité de ceux qui prônent l'unité et l'entraide en temps de crise.

Bien que notre population soit touchée à 70%, nous comptons participer à l'élimination de la menace, nous comptons participer à l'effort européen, s'il existe bel et bien.

Nous acceptons donc l'installation de contrôles aux frontières tant que cela n'entrave pas la liberté d'aller et venir des citoyens non-contaminés et le bon déroulement du programme de soin.

Nous sommes déjà en train de former des accords avec la Pologne, la Hongrie, la République Tchèque, la Croatie et la Slovaquie pour assurer le transport des ressources nécessaires jusqu'au Centre de recherches dans les pays Nordiques. Considérez que la coopération de nos six pays avec l'UE ne sera pas aussi facile et gratuite si le choix se porte sur les pays Baltes.

La proposition d'une armée européenne reste floue à nos yeux, nous attendons de voir les arguments de la France et de l'Allemagne.

ma collectif

Débat sur le choix de l'emplacement du Centre de recherches pour le vaccin : la mia posizione

Notre devoir est d'assurer la protection de nos populations, c'est pourquoi il est impératif de trouver un vaccin à cette grippe meurtrière, en restant fidèles à nos valeurs. L'aide de la Russie s'apparente plus à un piège plutôt qu'à une main tendue, nous devons placer le Centre de recherches dans un des pays Nordiques. Leurs technologies sont bien plus avancées que celles des pays Baltes, et leurs démocraties étant plus anciennes, leurs gouvernements sont plus stables et fiables. Les pays Nordiques ont un faible taux de contamination qui n'entraverait en rien aux recherches (surtout par rapport à mon pays). Le fait que les pays Baltes ne soient pas contaminés n'est pas un argument, puisque le risque de contamination se trouvera au sein même du Centre.

L'aide de la Russie est logique, nous sommes tous humains, il faut s'entraider, mais imposer une condition rend cette aide suspecte. La Russie opère toujours un certain contrôle sur les pays Baltes, il n'y a pas si longtemps ils étaient tous un seul et même pays : l'URSS. Vladimir Poutine espère obtenir un statut particulier au sein de l'Union Européenne en arrivant comme le sauveur, il veut le pouvoir sur notre continent sans avoir à adhérer à nos valeurs. C'est pourquoi cette aide est selon l'Italie un argument en plus en faveur de l'installation du Centre dans les pays Nordiques.

## Exemples de synthèses élèves

Émilie - Belgique  
Tess - France  
Tiroum - Luxembourg  
Gabriel - Allemagne  
Florence - Suède  
Em - Pays-Bas

Installation  
9h-3h

Intro (Tiroum): exigence absolue → solution fédérale, solutions dépasser les intérêts nationaux pour survivre.  
Le 21 septembre, c'est la pandémie et la mort.

Proposition 1: remettre de l'ordre évisu la politique et de nouveaux droits  
↳ APE (armée européenne) basée à Strasbourg et dirigée par un chef élu par le conseil européen  
- assurer le ordre au sein des pays  
- contrôler les frontières intérieures pour éviter la propagation  
- sécuriser les frontières extérieures.

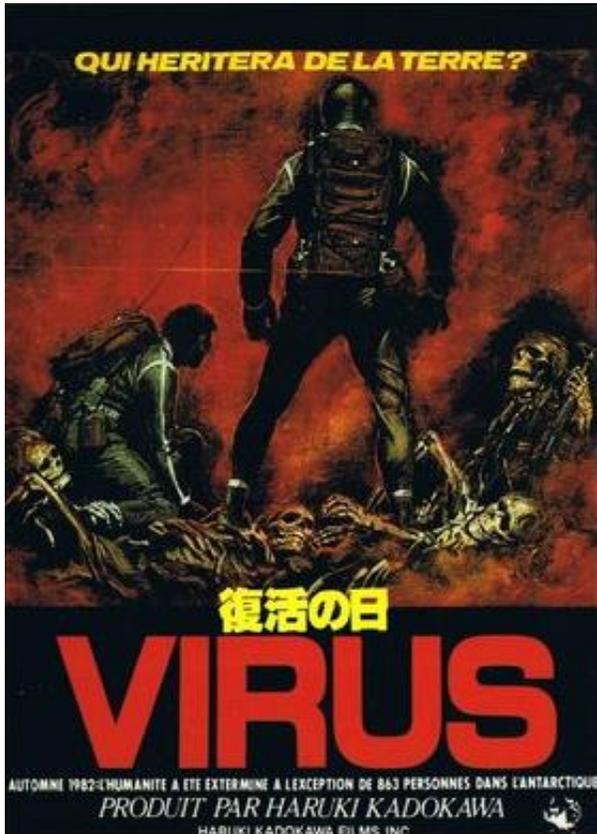
Proposition 2: Éviter que la grippe ne tue l'économie européenne  
- maintien du marché unique européen  
- ouverture continue et sécurisée de tous les ports de l'orbiter Europe pour être en contact avec le monde  
Un nouveau niveau de jeu ne tombera pas sur l'Europe!

9h-13  
Proposition 3: organiser la convergence des savoirs et des savoir-faire scientifiques des États-membres pour la recherche  
- centre de recherche unique dans les pays scandinaves, double taux de contamination est faible  
- recherche d'un vaccin et d'un remède  
- collaboration absolue pour répondre à l'exigence de vivre.

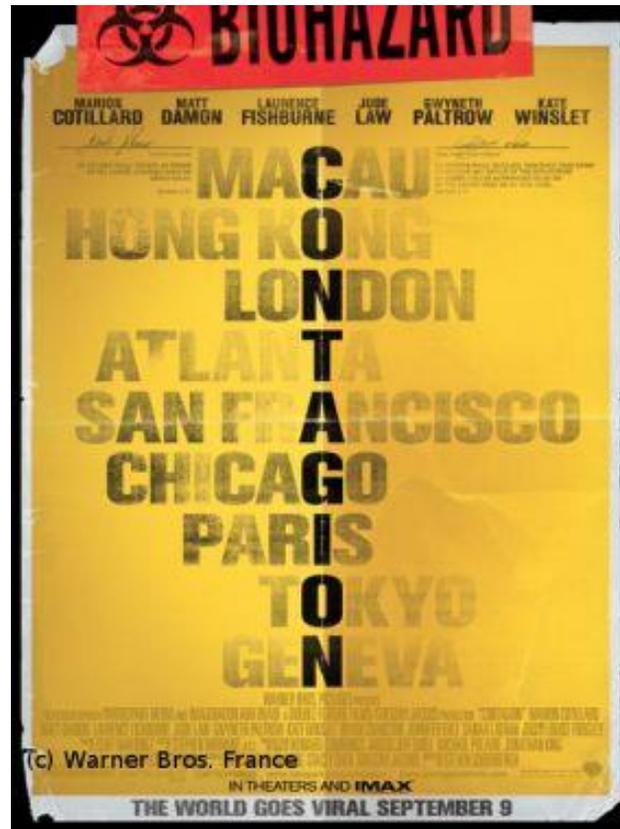
Proposition 4: mise à contribution de l'industrie européenne  
- fabrication de médicaments dans toute les usines disponibles et en capacité de produire efficacement



Quelques références et sources d'inspiration :



Kinji Fukasaku, 1980



Steven Soderbergh, 2011



Roland Emmerich, 2004



Costa-Gavras, sorti le 6 novembre 2019