

37-JN1-Loches-Collège de Monts-géo5ème - Thème 2

Cette proposition s'inscrit dans le cadre du second thème de géographie, en classe de 5^e : Des ressources limitées, à gérer et à renouveler.

Il s'agit de proposer une étude de cas sur la gestion de l'eau en Egypte à partir de l'utilisation d'un globe virtuel (Google Earth en l'occurrence car les fichiers kmz sont très pratiques), auquel nous avons ajouté des questions et des images.

Deux fichiers sont proposés en fonction du niveau de maîtrise du logiciel et du niveau en géographie (débutant ou confirmé). Le niveau confirmé permet de faire des recherches en autonomie sur Google Earth (questions bonus expert)

Les élèves travaillent par deux et doivent remplir un questionnaire qui les amènera à rédiger une synthèse, sous forme de rédaction ou d'un tableau guidé, ainsi qu'un croquis.

Les compétences travaillées lors de cette séquence sont les suivantes (le professeur pourra décider de ne mettre l'accent que sur certaines d'entre elles):

Compétences		Acquis TB	A renforcer Satis- faisant	En cours d'acquisition Fragile	Non acquis Insuffisant
Se repérer dans l'espace	utiliser des représentations numériques de différentes échelles				
Raisonner et justifier	formuler des hypothèses d'interprétation de phénomènes géographiques				
Analyser et comprendre un document	extraire des informations pour une question, les classer et les hiérarchiser				
Pratiquer différents langages	Je réalise un croquis				
	Je réponds à des questions simples				
	Je décris de manière organisée et avec mes propres mots				
Coopérer/mutualiser	Je travaille en groupe				

ATTENTION :

En fonction du choix des élèves de choisir le niveau débutant ou confirmé, le niveau d'acquisition ne sera pas le même pour la compétence « se repérer dans l'espace » et le niveau débutant ne sera pas évalué sur la compétence « je décris de manière organisée et avec mes propres mots ».

La gestion de l'eau en Egypte (niveau confirmé)

Ouvrez le dossier appelé « Egypte confirme.kmz » (expert avec Google Earth et à l'aise en géographie)
Décochez toutes les cases « calques » (demandez de l'aide si vous n'y arrivez pas).
Puis faites les questions au fur et à mesure en double-cliquant sur les « punaises » qui sont listées dans l'onglet « Lieux ».

Question générale :

Population :

Activité 1 :

Bonus expert :

Petit bonus :

Activité 2 :

Oasis de Siwa :

Question bonus :

Question bonus expert :

Kom Ombo :

Activité 3 :

Canal Cheikh Sayed :

Dina Farms :

Lac Burullus :

Question bonus :

La gestion de l'eau en Egypte (niveau débutant)

Ouvrez le dossier appelé « Debutant egypte.kmz » (débutant avec Google Earth et de faible niveau en géographie)
Décochez toutes les cases « calques » (demandez de l'aide si vous n'y arrivez pas).
Puis faites les questions au fur et à mesure en double-cliquant sur les « punaises » qui sont listées dans l'onglet « Lieux ».

Question générale :

Population : (si la photographie disparaît, recliq sur la punaise « populations »)

Activité 1 :

Petit bonus : (Aide : tape pyramide de Gizeh dans l'onglet recherche en haut à gauche puis clique sur rechercher)

Activité 2 :

Oasis de Siwa :

Kom Ombo :

Activité 3 :

Canal Cheikh Sayed :

Dina Farms :

Lac Burullus :

Niveau Confirmé :

A partir de tout ce que tu as découvert et de tes réponses, tu rédigeras deux paragraphes :

- un premier présentant les besoins en eau de l’Egypte (les domaines dans lesquels l’eau est importante)
- un second paragraphe montrant les dangers qui pèsent sur cette ressource et les aménagements mis en place pour la contrôler et la gérer durablement.

Niveau débutant :

A partir de tout ce que tu as découvert et de tes réponses, tu rempliras le tableau suivant à partir des propositions suivantes :

Agriculture – barrage – canaux d’irrigation – évaporation (salinisation) - goutte-à-goutte – eau potable – tourisme – chadouf – canaux enterrés – eutrophisation (dvlpt des algues et disparition des poissons) – forte croissance de la population

Besoins en eau	Aménagements	Dangers	Mesures de développement durable

Reportez les principales informations sur le croquis et construisez une légende à partir de votre synthèse

