

	un ou une Les métiers				M3
					Marques morphosyntaxiques
Supports de travail proposés : - support de jeu - images					
Compétences détaillées dans le champ : identifier le genre des noms en les associant au bon déterminant prendre conscience des suffixes masculins et féminins des noms des métiers					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : associer une image au bon déterminant.

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)**

Matériel :

Support avec les déterminants un et une, images des métiers pour chaque élève.

Découvrir les supports et nommer chacune des images.

Consigne :

« Placez chaque image sous le bon déterminant un ou une. »

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Echange oral pour comparer, valider, justifier les réponses (correction des erreurs).

Prévoir les images en grand format.

- **Phase 3 : prolongements possibles**

- Au sein d'une même colonne, associer les mots ayant le même suffixe.
- Repérer les modifications de suffixes entre les noms masculins et féminins.

coiffeur, facteur, chanteur, factrice, infirmier, fermier, policier, mécanicien, musicien, gardien, coiffeuse, chanteuse, infirmière, fermière, policière, mécanicienne, musicienne, gardienne

Support :

un	une

			
			
			
			
			