

	<h1>La pompe à essence</h1>				C19
					Connecteurs
Support de travail proposé : - fiche élève					
Compétence détaillée dans le champ : identifier les connecteurs temporels afin de retrouver l'ordre chronologique avant, puis					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : vrai ou faux.

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)**

Après un temps d'échange sur les supports afin de lever toute ambiguïté, l'élève écoute la lecture de l'enseignant et répond par vrai ou faux aux affirmations.

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Faire repérer les connecteurs temporels.
 Rechercher des mots ou expressions synonymes ou antonymes.
 Les utiliser dans un autre contexte.

- **Phase 3 : prolongement possible**

Production d'écrit (dictée à l'adulte).

Textes supports :

- | | | |
|--|------|------|
| 1 - Monsieur Richard décroche le pistolet avant d'ouvrir le bouchon du réservoir. | VRAI | FAUX |
| 2 - Il remplit son réservoir puis s'essuie les mains avec un chiffon. | VRAI | FAUX |
| 3 - Il repart en voiture avant de payer à la caisse. | VRAI | FAUX |

Support :

