

TITRE Création d'un parcours mathématiques		CYCLE 3
DOMAINES TRAVAILLES Langue française à l'oral et à l'écrit Langages mathématiques		
OBJECTIFS Mettre en avant les caractéristiques d'un problème. Apprendre à rédiger un problème Résoudre des problèmes de tout type		
COMPETENCES DU CRCN <u>Communication et collaboration</u> Interagir Partager <u>Création de contenus</u> Développer des documents textuels Adapter les documents à leur finalité.		
OUTILS NUMERIQUES Ordinateurs / tablettes / appareils photos		
MATERIEL Matériel classique de classe		LOGICIELS Word
AUTRES OUTILS Outils de mesure : mètre, roue.		
DEROULEMENT		
<i>Numéro de séance</i>	<i>Titre</i>	<i>Compétences travaillées</i>
1	Promenade mathématique	12
2	Les photo-problèmes	7
3	Ecrire un problème	7 12 6
4 / 5 / 6 Une séance par semaine	Défi « identifier un énoncé de problème »	5 6 12
	Défi « reconstituer un énoncé de problème »	
	Défi « les connecteurs »	
7	Mise en projet et classement des compétences	12 4 5 6
8	Comment écrire un problème	5 6 12

9	le parcours de la randonnée, présentation MathCityMap.	4
10	écriture des problèmes	4 5 6
11	Taper le problème sur ordinateur	1 2 3
12	Résoudre les problèmes	5 7
13	Les éléments de résolution	10
14	La solution	4 7 8 9 11
15	Taper le problème sur ordinateur	1 2 3
16	Rentrer le problème dans l'application	1 9
17	Test de l'application	4 7
18	Relecture et correction	0
19	Institutionnalisation qu'avons-nous appris en réalisant ce parcours ?	13

PROLONGEMENTS POSSIBLES

Réalisation d'une affiche collective : qu'avons-nous appris en réalisant ce parcours
 Contacter la mairie pour expliquer le projet et faire de la publicité dans le village.
 Proposer à une autre école (ou au collège) de venir tester notre randonnée.
 Réaliser la même randonnée pour des enfants plus petits ou dans d'autres lieux.

PRODUCTIONS DES ELEVES

Problème du City Stade :

Monsieur Saucisse veut remplacer un des grands filets du but du City stade .
 Il a le choix entre plusieurs filets

Quel filet doit-il choisir ?

Eléments de solution :

Il y a 60 carreaux dans la longueur, 39 dans la largeur et il faut multiplier les deux

Sécurité autour du lac

Monsieur Saucisse doit mettre des chaînes tout autour du lac pour que les gens ne glissent pas dans le lac. Une chaîne mesure 10 mètres.

Combien de chaînes Monsieur Saucisse doit-il acheter ?

Eléments de solution :

Mesurer le périmètre du lac en marchant, et multiplier par la longueur d'un pas. Nous avons trouvé 380 pas de 70 cm, soit entre 250 et 300 mètres.

Diviser cette mesure par la taille de la chaîne, il faut donc entre 25 et 30 chaînes

BILANS COMMENTAIRES

Début de séquence compliqué : les élèves n'arrivaient pas à écrire leur problème.

Au final, je suis revenue en arrière, et nous avons fait un gros travail sur qu'est-ce qu'un problème ? et comment écrire un problème ?
La séquence fut au final très intéressante et a permis aux élèves de faire de très gros progrès en résolution de problème, travail à reproduire l'année prochaine.